

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 'A. DE GASPERI' di Caronno Pertusella (VA)– Scuola Secondaria di Primo Grado

Programmazione Disciplinare di Geografia

Classe prima

Materia: Storia | **Integrazione trasversale:** Educazione Civica · Orientamento

Riferimento testuale: Programmazione disciplinare per UDA ispirata al testo Spazio Vivo (Loescher), aggiornata alle Nuove Indicazioni Nazionali, alle Competenze Chiave Europee 2018, con integrazione di Educazione civica e Orientamento.

Ordine di scuola: Scuola Secondaria di I grado

Anno scolastico: dall' a. s. 2026/2027

Classe: I

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE

L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte geografiche, utilizza il linguaggio geografico, interpreta paesaggi e territori, comprende le relazioni tra ambiente e attività umane, legge dati e fonti, sviluppa comportamenti sostenibili e utilizza strumenti digitali per la rappresentazione del territorio.

UDA	Periodo	Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Competenze europee 2018	Educazione civica	Orientamento	Compito di realtà	Verifiche
1. Strumenti della geografia	Set	Orientamento, carte, scala, coordinate, grafici	Leggere carte e dati	Orientarsi e usare il linguaggio geografico	Digitale, matematica, cittadinanza	Fonti digitali e uso consapevole delle mappe	Mappa delle opportunità formative del territorio	Mappa del quartiere	Prove e osservazioni

2. Terra e rappresentazione	Set-Ott	Forma della Terra, reticolato geografico	Localizzare luoghi	Comprendere e la rappresentazione dello spazio	STEM, digitale	Uso corretto delle informazioni geografiche	Conoscere il mondo come spazio di opportunità	Atlante digitale	Test e compito autentico
3. Climi e ambienti	Ott-Nov	Fattori climatici e ambienti	Confrontare ambienti	Interpretare relazioni ambiente-vita	STEM, imparare a imparare	Agenda 2030	Riflettere su interessi legati a natura e ricerca	Dossier climatico	Interrogazioni
4. Paesaggi naturali	Nov	Paesaggi terrestri	Descrivere paesaggi	Leggere il paesaggio	Culturale e cittadinanza	Tutela del paesaggio	Rapporto territorio-sviluppo	Mostra fotografica	Rubriche
5. Montagne	Dic	Alpi e Appennini	Analizzare ambienti montani	Comprendere e trasformazioni territoriali	Cittadinanza	Patrimonio naturale	Economia e turismo montano	Guida escursionistica	Verifica
6. Colline	Gen	Paesaggi collinari	Confrontare territori	Interpretare uso del suolo	Imprenditoriale	Agricoltura sostenibile	Vocazioni produttive	Itinerario locale	Verifica
7. Pianure	Gen	Pianure italiane	Leggere dati territoriali	Comprendere e insediamenti	Matematica e cittadinanza	Consumo del suolo	Territorio e attività economiche	Studio di caso	Test

8. Acque interne	Feb	Fiumi e laghi	Analizzare risorse idriche	Comprendere e il valore dell'acqua	STEM	Tutela dell'acqua	Professioni e attività legate alle risorse	Campagna sensibilizzazione	Compito autentico
9. Mari e coste	Feb	Mari italiani e coste	Confrontare ambienti costieri	Interpretare relazioni uomo-mare	Cittadinanza	Tutela ecosistemi marini	Economia del mare	Brochure turistica	Verifica
10. Ambiente e risorse	Mar	Risorse e sostenibilità	Valutare problemi ambientali	Adottare comportamenti sostenibili	Cittadinanza, imprenditoriale	Agenda 2030	Green economy e sviluppo	Piano eco-scuola	Rubrica
11. Popolazione	Apr	Demografia e migrazioni	Leggere grafici	Interpretare fenomeni demografici	Alfabetica e cittadinanza	Diritti e inclusione	Mobilità e cambiamenti sociali	Indagine statistica	Test
12. Città	Apr	Urbanizzazione	Analizzare spazi urbani	Comprendere e organizzazione urbana	Cittadinanza	Beni comuni	Servizi e qualità della vita	Progetta la città ideale	Compito
13. Attività economiche	Mag	Settori economici	Confrontare attività produttive	Comprendere e economia e territorio	Imprenditoriale	Lavoro sostenibile	Rapporto studio-lavoro-territorio	Mappa attività locali	Verifica
14. Territorio italiano	Mag-Giu	Regioni e caratteristiche territoriali	Sintetizzare informazioni	Interpretare il sistema territoriale italiano	Tutte le competenze	Costituzione e autonomie locali	Conoscere opportunità dei territori italiani	Guida multimediale	Prova finale

Metodologie

- Didattica laboratoriale;
- cooperative learning;
- peer tutoring;
- flipped classroom;
- problem solving;
- debate;
- outdoor education;
- digital storytelling;
- compiti di realtà;
- utilizzo di GIS;
- Google Earth e strumenti digitali.

Obiettivi minimi

- Orientarsi utilizzando punti cardinali e semplici carte;
- leggere informazioni geografiche essenziali;
- riconoscere i principali paesaggi;
- comprendere semplici relazioni uomo-ambiente;
- utilizzare il lessico geografico fondamentale;
- interpretare dati e grafici guidati.

Strumenti BES e DSA

- Mappe concettuali,

- schemi facilitati,
- formulari, glossari disciplinari, testi semplificati,
- immagini e video,
- sintesi vocale, audiolibri, strumenti compensativi digitali,
- verifiche graduate, tempi aggiuntivi e valutazione attenta ai progressi.

Criteri di valutazione

- Conoscenza dei contenuti;
- utilizzo del linguaggio geografico;
- capacità di orientamento e lettura delle fonti;
- comprensione delle relazioni tra ambiente e società;
- applicazione delle competenze in situazioni autentiche;
- partecipazione e autonomia.

La programmazione, pur definendo obiettivi, contenuti e percorsi didattici, mantiene carattere flessibile e potrà essere modificata in itinere sulla base delle caratteristiche del gruppo classe, degli esiti delle osservazioni sistematiche, delle verifiche degli apprendimenti e delle esigenze educative e formative rilevate durante l'anno scolastico.