





|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <p><b>Ministero dell'Istruzione e del Merito</b><br/> <b>Istituto Comprensivo Statale "A. De Gasperi"</b><br/>                 Via Capo Sile – 21042 Caronno Pertusella (VA)<br/>                 codice fiscale: 85002560127<br/>                 e-mail: vaic85300t@istruzione.it<br/>                 pec: <a href="mailto:vaic85300t@pec.istruzione.it">vaic85300t@pec.istruzione.it</a><br/>                 sito web: <a href="http://www.icsdegasperi.edu.it">www.icsdegasperi.edu.it</a><br/>                 Tel./Fax: 02 9659007</p> |  |
|---|--|---|

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "A. DE GASPERI"-CARONNO PERTUSELLA  
 Prot. 0004298 del 18/04/2025  
 VI (Uscita)

**OGGETTO: VERBALE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALL'AREA FORMATIVA PER LA TIPOLOGIA FIGURA PROFESSIONALE INTERNA DI TUTOR**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"*

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-38037

CUP: E34D23005910006

Il giorno 14 Aprile alle ore 16.00 presso i locali dell'Istituto, si sono riuniti il Dirigente Scolastico, dott.ssa PELELLA GIUSEPPINA quale presidente, la prof.ssa. MARZULLO ROSANNA e la prof.ssa CANTÙ CHIARA per la comparazione dei curriculum delle istanze pervenute per la figura di tutor per il percorso di cui all'oggetto.

La commissione, constatata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso.

Risultano essere pervenute le seguenti istanze:

| <i>tipologia percorso e destinatari</i>   | <i>Nome e Cognome</i> | <i>Ruolo (Tutor/Esperto)</i> | <i>Preferenza</i> | <i>Punteggio</i> |
|---|-----------------------|------------------------------|-------------------|------------------|
| Percorso di transizione digitale, tematica:<br><i>sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali</i><br><br>FONDAMENTI DELL'ORIENTAMENTO DIGITALE PER INSEGNANTI<br><br>Destinatari Docenti | RIBECHINI GIACOMO     | TUTOR                        | 1                 | 18               |

|   |                         |       |   |    |
|---|-------------------------|-------|---|----|
| <p>Percorso di transizione digitale, tematica:<br/><i>tecnologie digitali per l'inclusione scolastica</i></p> <p><b>SVILUPPO DI COMPETENZE DIGITALI PER L'INCLUSIONE</b></p> <p>Destinatari Docenti</p>   | PIATTI VERONICA         | TUTOR | 1 | 41 |
| <p>Percorso di transizione digitale, tematica:<br/><i>cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo</i></p> <p><b>EDUCAZIONE SOCIO-EMOTIVA PER LA PREVENZIONE DEL BULLISMO E CYBULLISMO</b></p> <p>Destinatari: Docenti</p>   | RUGGIERO ANNALUCIA      | TUTOR | 1 | 45 |
| <p>Percorso di formazione sul campo, tematica:<br/><i>gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarietà con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della missione 4, componente 1, del PNRR;</i></p> <p><b>DIDATTICA INNOVATIVA E COMPETENZE DIGITALI</b></p> <p>Destinatari: Docenti</p> | FINOCCHIARO LUCA        | TUTOR | 2 | 20 |
| <p>Percorso di formazione sul campo, tematica:<br/><i>potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;</i></p> <p><b>LABORATORI PRATICI INTERDISCIPLINARI STEM</b></p> <p>Destinatari Docenti</p>                       | RUGGIERO ANNALUCIA      | TUTOR | 3 | 45 |
| <p>Percorso di transizione digitale, tematica:<br/><i>pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;</i></p> <p><b>CORSO SU VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE</b></p> <p>Destinatari: Docenti</p>  | QUARTUCCIO MARIA TERESA | TUTOR | 2 | 24 |
| <p>Percorso di transizione digitale, tematica:<br/><i>metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e</i></p>  | FINOCCHIARO LUCA        | TUTOR | 1 | 20 |

|   |                               |              |          |           |
|---|-------------------------------|--------------|----------|-----------|
| <p><i>tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification),</i></p> <p><b>GAMIFICATION</b></p> <p>Destinatari: Docenti</p>  |                               |              |          |           |
| <p>Percorso di transizione digitale, tematica: <i>metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali)</i></p> <p><b>MAKING E TINKERING</b></p> <p>Destinatari: Docenti</p> | <p>QUARUCCIO MARIA TERESA</p> | <p>TUTOR</p> | <p>3</p> | <p>24</p> |
| <p>Percorso di transizione digitale, tematica: <i>metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla soluzione di problemi (problem solving),</i></p> <p><b>PROBLEM SOLVING E PBL</b></p> <p>Destinatari: Docenti</p>   | <p>MARCHINI CECILIA</p>       | <p>TUTOR</p> | <p>1</p> | <p>18</p> |
| <p>Percorso di transizione digitale, tematica: <i>digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.</i></p> <p><b>LABORATORIO PER LA DIGITALIZZAZIONE DEL PERSONALE DELLA SEGRETERIA SCOLASTICA</b></p> <p>Destinatari: personale ATA</p>  | <p>CERIANI FRANCESCA</p>      | <p>TUTOR</p> | <p>1</p> | <p>27</p> |
| <p>Percorso di formazione sul campo, tematica: <i>potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro</i></p>  | <p>FINOCCHIARO LUCA</p>       | <p>TUTOR</p> | <p>7</p> | <p>20</p> |

|   |                      |       |   |    |
|---|----------------------|-------|---|----|
| <p>dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;</p> <p><b>LABORATORIO LEGO</b></p> <p>Destinatari Docenti</p>  |                      |       |   |    |
| <p>Percorso di formazione sul campo, tematica: <i>potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;</i></p> <p><b>LABORATORIO LEGO</b></p> <p>Destinatari Docenti</p>  | RIBECHINI GIACOMO    | TUTOR | 2 | 18 |
| <p>Percorso di formazione sul campo, tematica: <i>metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali)</i></p> <p><b>LABORATORIO THINKERING</b></p> <p>Destinatari: Docenti</p> | CERIANI FRANCESCA    | TUTOR | 2 | 27 |
| <p>Percorso di formazione sul campo, tematica: <i>potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;</i></p> <p><b>LABORATORIO STEM</b></p> <p>Destinatari Docenti</p>  | RUGGIERO ANNALUCIA   | TUTOR | 2 | 45 |
| <p>Percorso di formazione sul campo, tematica: <i>gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarietà con</i></p>   | LOMBARDO M. LOREDANA | TUTOR | 3 | 27 |

|   |                 |       |   |    |
|---|-----------------|-------|---|----|
| <p>quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della missione 4, componente 1, del PNRR;</p> <p><b>LABORATORIO MATERIE UMANISTICHE</b></p> <p>Destinatari: Docenti</p>   |                 |       |   |    |
| <p>Percorso di formazione sul campo, tematica: gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarietà con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della missione 4, componente 1, del PNRR;</p> <p><b>LABORATORIO ARTISTICO</b></p> <p>Destinatari: Docenti</p> | PIATTI VERONICA | TUTOR | 2 | 41 |
| <p>Percorso di formazione sul campo, tematica: gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarietà con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della missione 4, componente 1, del PNRR;</p> <p><b>LABORATORIO ARTISTICO</b></p> <p>Destinatari: Docenti</p> | BASSOLI SILVIA  | TUTOR | 2 | 15 |

La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

Vengono quindi successivamente stilate le graduatorie.

Le graduatorie risultanti sono allegate al presente verbale e costituiscano parte integrante dello stesso (allegato 1)

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

#### **APPROVA**

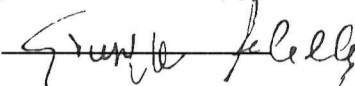
- 1) Le graduatorie stilate e allegate al presente verbale
- 2) La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola

Avverso le graduatorie è ammesso ricorso entro 7gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione.

Alle ore 18.00 la commissione conclude i lavori

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Prof.ssa Giuseppina Pelella)**

Presidente D.S. Prof.ssa Giuseppina Pelella



Commissario 1 Prof.ssa Chiara Cantù



Commissario 2 Prof.ssa Rosanna Marzullo

