



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“ALCIDE DE GASPERI”
CARONNO PERTUSELLA (VA)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
a.s. 2022/23
CON INTEGRAZIONE COVID

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
DELL’I.C.S. “A. DE GASPERI” DI CARONNO PERTUSELLA (VA)



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Che cos'è?

Il patto di corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia è un insieme di regole e norme di comportamento che docenti, alunni e famiglie, condividono e si impegnano a rispettare, con lo scopo di garantire il miglior diritto possibile all'istruzione dell'obbligo.

(Riferimento normativo: Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235).

Un patto educativo di corresponsabilità tra Scuola e Famiglia deve basarsi sul rispetto reciproco; non è un patto che prevede sanzioni per chi lo viola per cui la condivisione e la volontà di rispettarlo sono gli unici elementi che lo rendono operante e produttivo.

Chi lo sottoscrive?

- 1. IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
- 2. I DOCENTI**
- 3. LE FAMIGLIE**
- 4. LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI**

Il patto di Corresponsabilità riguarda le seguenti aree:

- 1. OFFERTA FORMATIVA**
- 2. RELAZIONALITÀ**
- 3. PARTECIPAZIONE**
- 4. VALORI EDUCATIVI ED INTERVENTI DIDATTICI**
- 5. RISPETTO DELLE REGOLE**
- 6. COMPITI A CASA**
- 7. VALUTAZIONE**

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DELL’I.C.S. “A. DE GASPERI” DI CARONNO PERTUSELLA (VA)

Visti gli articoli 30,33,34 della Costituzione Italiana

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità” Visti i DPR 249/1998 e DPR 235/2007 “Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti”

Visto il D.M. 16 /2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo”

Viste le “Nuove Linee di orientamento per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo” emanate dal MIUR nel 2015

Visto il D.M. 30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di “telefoni cellulari” e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.”

Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO si impegna a:

1. OFFERTA FORMATIVA:

- a.** Favorire il successo formativo di ciascuno studente;
- b.** Favorire l’attuazione del Piano dell’Offerta Formativa ponendo studenti, genitori e personale scolastico nelle condizioni di esprimere al meglio il loro ruolo;
- c.** Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.

2. RELAZIONALITÀ:

- a.** Favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della scuola;
- b.** Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e il confronto, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l’integrazione, l’accoglienza, il rispetto di sé e dell’altro;
- c.** Promuovere il talento e l’eccellenza, nel personale docente e nelle studentesse e negli studenti, favorendo comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza e di inclusione.

3. PARTECIPAZIONE:

- a. Favorire il dialogo, la collaborazione ed il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- b. Favorire il dialogo e la cooperazione tra le varie associazioni/ istituzioni presenti sul territorio;
- c. Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un’assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.

4. VALORI EDUCATIVI ED INTERVENTI DIDATTICI:

- a. Vigilare affinché i principi ispiratori di questo documento siano quotidianamente rispettati;
- b. Promuovere tutte le azioni che ne favoriscano la realizzazione;
- c. Incentivare momenti di formazione/ informazione su tematiche educative e culturali rivolti ad alunni, personale scolastico, famiglie e territorio;
- d. Vigilare sulla realizzazione di percorsi didattici capaci di motivare gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.

5. RISPETTO DELLE REGOLE:

- a. Promuovere, far realizzare e far rispettare il Regolamento di Istituto e il Patto di Corresponsabilità;
- b. Intervenire prontamente in tutte le circostanze nelle quali il presente PATTO venga violato;
- c. Esercitare il potere sanzionatorio là dove di propria competenza.

6. COMPITI A CASA:

- a. Vigilare sui criteri di assegnazione dei compiti a casa nei vari ordini e grado dell’Istituto.

I DOCENTI si impegnano a:

1. OFFERTA FORMATIVA:

- a. Proporre un’offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del Territorio;
- b. Favorire il successo formativo di ciascuno studente, combattendo la dispersione scolastica e promuovendo il merito, incentivando le situazioni di eccellenza;
- c. Promuovere iniziative mirate a favorire l’accoglienza e la continuità educativa;
- d. Favorire la piena inclusione di tutti gli studenti;
- e. Partecipare ai corsi di formazione organizzati dall’Istituto e/o corsi di autoformazione.

2. RELAZIONALITÀ

- a. Informare, nelle apposite sedi, genitori e studenti delle attività, degli obiettivi didattici e educativi e dei sistemi di valutazione;
- b. Incoraggiare gli allievi ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- c. Favorire in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e finalizzato al benessere a scuola;

- d.** Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.

3. PARTECIPAZIONE

- a.** Favorire un clima di reciproco rispetto e collaborazione;
- b.** Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie;
- c.** Promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, anche attraverso l'utilizzo del sito web, della posta elettronica, del registro elettronico.

4. VALORI EDUCATIVI ED INTERVENTI DIDATTICI

- a.** Rispettare i compiti inerenti alla loro funzione: lezioni, esercitazioni, correzioni elaborate e prove, puntualità nella riconsegna delle verifiche sorveglianza degli alunni, ascolto delle sollecitazioni di studenti e famiglie;
- b.** Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento;
- c.** Avere nei confronti di ciascun alunno aspettative positive;
- d.** Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni di consolidamento e rinforzo;
- e.** Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti;
- f.** Promuovere negli studenti e nelle studentesse il rispetto dei valori esplicitati nell'Agenda 2030.

5. RISPETTO DELLE REGOLE

- a.** Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative;
- b.** Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- c.** Esplicitare i criteri per la valutazione del comportamento;
- d.** Essere attenti alla sorveglianza degli allievi durante tutte le attività didattiche e nell'intervallo.

6. COMPITI A CASA

- a.** Attribuire ai compiti a casa il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento;
- b.** Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole;
- c.** Assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo ogni utile indicazione;
- d.** Verificare l'esecuzione dei compiti, provvedendo alla correzione, anche collettiva, degli stessi e fornire ogni spiegazione agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.

7. VALUTAZIONE

- a.** Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche comunicandone con chiarezza i risultati;
- b.** Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate;
- c.** Favorire l'inclusione degli studenti diversamente abili e promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative

- interculturali, stimolando riflessioni e attivare con percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- d. Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy.

I GENITORI si impegnano a:

1. OFFERTA FORMATIVA:

- a. collaborare con la scuola per la piena attuazione del Piano dell’Offerta Formativa;

2. RELAZIONALITÀ

- a. Rispettare il ruolo dei docenti e di tutto il personale scolastico, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- b. Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole;
- c. Affrontare le questioni legate all’esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.

3. PARTECIPAZIONE:

- a. Considerare la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell’esperienza scolastica di ciascuno alunno, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti e partecipando agli incontri periodici;
- b. Partecipare alle riunioni degli organi collegiali e partecipare ai colloqui con i docenti;
- c. Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- d. Dare informazioni utili alla scuola per migliorare la conoscenza degli alunni.

4. VALORI EDUCATIVI ED INTERVENTI DIDATTICI

- a. discutere i problemi scolastici dei propri figli con i docenti con spirito collaborativo;
- b. Controllare sul libretto e sul diario le comunicazioni dei professori;

5. RISPETTO DELLE REGOLE

- a. Conoscere il Regolamento d’Istituto
- b. Riflettere con i propri figli su un adeguato comportamento da tenere a scuola e sulle norme disciplinari;
- c. Riflettere con i propri figli sui comportamenti da tenere durante le visite di istruzione;
- d. giustificare tempestivamente le assenze e i ritardi con comunicazione scritta;
- e. controllare che ragazzi e ragazze siano vestiti in modo da non offendere il decoro dell’istituzione scolastica;
- f. conoscere ed illustrare ai propri figli il regolamento scolastico;
- g. Risarcire la scuola per i danneggiamenti arrecati dall’uso improprio dei servizi, per i danni agli arredi ed alle attrezzature e per ogni altro danneggiamento provocato da comportamento inadeguato del proprio figlio;

6. COMPITI A CASA:

- a. controllare lo svolgimento dei compiti a casa, lo studio domestico, la corretta tenuta del diario scolastico, la presenza del materiale occorrente per le lezioni;

7. VALUTAZIONE

- a. Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti;
- b. Utilizzare il confronto con i docenti come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti e difficoltà;
- c. Visionare la valutazione delle verifiche sul registro elettronico.

LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI si impegnano a:

1. OFFERTA FORMATIVA

- a. Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità;
- b. Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola;
- c. Collaborare per il proprio successo formativo;
- d. Partecipare alle iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.

2. RELAZIONALITÀ

- a. Usare un linguaggio corretto e educato nei confronti di Docenti, compagni e Personale della scuola rispettando le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui;
- b. Portare sempre il libretto e il diario ed utilizzarli esclusivamente come strumenti di comunicazione scuola-famiglia;
- c. Costruire dei rapporti di collaborazione e rispetto verso compagni, fino a promuovere iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà;
- d. Riconoscere come indispensabile il proprio personale contributo per la realizzazione di un clima di classe positivo;
- e. Rispettare la dignità dei docenti, del personale scolastico e dei compagni di classe e non solo;
- f. Accettare un punto di vista diverso dal proprio, sviluppare un pensiero critico ed imparare ad esprimere ad altri difficoltà e disagi.

3. PARTECIPAZIONE

- a. Contribuire in maniera sempre più collaborativa e consapevole a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportando ai docenti gli avvisi firmati nei tempi stabiliti;
- b. Partecipare in modo ordinato e pertinente e con impegno al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo e svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;

4. VALORI EDUCATIVI ED INTERVENTI DIDATTICI

- a. Rispettare le consegne, gli impegni assunti e favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- b. Organizzare il proprio tempo nel rispetto degli impegni scolastici.
- c. Fare del proprio meglio.
- d. Considerare le attività di consolidamento e rinforzo come un'opportunità.

5. RISPETTO DELLE REGOLE

- a. Conoscere il Regolamento di Istituto e il Patto di Corresponsabilità;
- b. Rispettare le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza di essere parte del vivere sociale;
- c.** Essere puntuali, comportarsi secondo il Regolamento di Istituto, portare il materiale richiesto per le lezioni;
- d.** Rispettare docenti, personale della scuola e compagni;
- e.** Prestare attenzione alle lezioni, svolgere compiti assegnati, studiare e portare sempre tutto il materiale scolastico necessario;
- f.** Rispettare i locali, gli arredi e il materiale scolastico sia della scuola che di tutto il personale presente;
- g.** Presentarsi a scuola con un abbigliamento consono all'ambiente e alla situazione;
- h.** Attendere l'insegnante nella propria aula in modo ordinato e composto, durante il cambio delle ore e non sostare inutilmente nei servizi e in altri spazi dell'edificio;
- i.** Effettuare i trasferimenti dall'aula alla palestra o laboratori e all'uscita, in silenzio, con ordine ed in fila;
- j.** Utilizzare il cellulare o altri dispositivi elettronici a scuola solo per attività strettamente didattiche e sotto il controllo del docente;

6. COMPITI A CASA

- a. Svolgere sempre con la massima attenzione i compiti a casa, consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità;
- b. Annotare sul diario i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti;
- c. Diventare gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti;
- d. Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.

7. VALUTAZIONE

- a.** Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e le proprie difficoltà;
- b.** Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.

INTEGRAZIONE COVID

Si riportano le recenti indicazioni ministeriali in ordine ai comportamenti che coinvolgono direttamente le famiglie o chi detiene la responsabilità genitoriale e gli studenti, le linee guida da seguire:

- l'assenza di sintomatologia respiratoria acuta o di temperatura corporea superiore a 37,5° C;

All'ingresso a scuola NON è necessaria la misurazione della temperatura corporea.

Chiunque ha sintomatologia respiratoria acuta o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare acasa. Pertanto, si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

In particolare, DURANTE IL PERIODO DI FREQUENZA, l'Istituto scolastico, nella persona del suo legale Rappresentante, il **Dirigente Scolastico**,

DICHIARA:

- che il personale scolastico è stato informato e formato sugli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio;
- di impegnarsi ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente;
- di attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di acclarata infezione da Covid-19 da parte di alunni o adulti frequentanti la struttura alle indicazioni operative per la gestione dei casi e focolai di SARS-COV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia;
- di prevedere segnalazioni di percorso all'interno degli edifici scolastici;

In particolare, **IL GENITORE (o titolare di responsabilità genitoriale)**, **DURANTE IL PERIODO DI FREQUENZA**,

DICHIARA:

1. di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
2. che il figlio non è sottoposto alla misura dell'isolamento ovvero che non è risultato positivo al COVID-19;
3. di impegnarsi a trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°);
4. di impegnarsi a comunicare alla scuola l'eventuale positività dell'alunno mediante email indirizzata a positivi@icsdegasperi.edu.it

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico, non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relativo al contenimento dell'epidemia Covid-19, dalle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle linee guida nazionali.

Caronno Pertusella, lì _____

I genitori (o i titolari della responsabilità genitoriale) *

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marina Fausto

Documento Firmato Digitalmente

*Nel caso di firma da parte di uno solo dei genitori:

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la sottoscrizione del Patto in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il CONSENSO di ENTRAMBI i GENITORI.