



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“ALCIDE DE GASPERI”**  
**CARONNO PERTUSELLA (VA)**

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

**a.s. 2022/23**

**CON INTEGRAZIONE COVID**

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

**DELL’I.C.S. “A. DE GASPERI” DI CARONNO PERTUSELLA (VA)**



## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

### ***Che cos'è?***

Il patto di corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia è un insieme di regole e norme di comportamento che docenti, alunni e famiglie, condividono e si impegnano a rispettare, con lo scopo di garantire il miglior diritto possibile all'istruzione dell'obbligo.

(Riferimento normativo: Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235).

Un patto educativo di corresponsabilità tra Scuola e Famiglia deve basarsi sul rispetto reciproco; non è un patto che prevede sanzioni per chi lo viola per cui la condivisione e la volontà di rispettarlo sono gli unici elementi che lo rendono operante e produttivo.

### ***Chi lo sottoscrive?***

- 1. IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
- 2. I DOCENTI**
- 3. LE FAMIGLIE**

### **Il patto di Corresponsabilità riguarda le seguenti aree:**

- 1. OFFERTA FORMATIVA**
- 2. RELAZIONALITÀ**
- 3. PARTECIPAZIONE**
- 4. VALORI EDUCATIVI ED INTERVENTI DIDATTICI**
- 5. RISPETTO DELLE REGOLE**

## **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DELL'I.C.S. “A. DE GASPERI” DI CARONNO PERTUSELLA (VA)**

Visti gli articoli 30,33,34 della Costituzione Italiana

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità” Visti i DPR 249/1998 e DPR 235/2007 “Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti”

Visto il D.M. 16 /2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo”

Viste le “Nuove Linee di orientamento per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo” emanate dal MIUR nel 2015

### **PREMESSA**

La Scuola dell'Infanzia si connota come la prima scuola in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento quali le insegnanti. A tal fine le modalità operative scelte offrono continue occasioni di confronto, di scambio di opinioni con particolare rilievo alle emozioni dei bambini che saranno gradualmente in grado di riconoscere, esprimere e gestire.

Compito della scuola è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia, si organizza e descrive l'intero percorso formativo del bambino durante il quale si intrecciano gli insegnamenti, i saperi, i processi cognitivi-relazionali.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

### **Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa con il quale**

#### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;
- consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;
- rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;

- motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;
- promuovere abilità di base consolidando le competenze di ogni singolo bambino al fine di ogni singolo bambino al fine di renderlo capace di orientarsi e fruire di saperi e conoscenze;
- attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione riconoscere ed agevolare la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità;
- favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni; - organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino;
- promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;
- progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del bambino;
- riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali;
- realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici; - promuovere la diversità delle persone come ricchezza.

### **IL BAMBINO SI IMPEGNA A:**

- ad imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;
- comportarsi correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;
- acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno;
- rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune;
- assumersi gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà;
- orientarsi nello spazio sezione prima e struttura scolastica poi per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola;
- in relazione alle potenzialità tipiche dell'età esprimersi in modo libero, creativo ed artistico;

- partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti.

### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione e dialogo costruttivo;
- partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa;
- partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;
- prendere coscienza e rispettare il regolamento dell'istituto comprensivo;
- aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente;
- riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia rispettando la figura delle docenti e della loro libertà d'insegnamento, competenza e professionalità;
- cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità;
- provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici;
- garantire la regolarità della frequenza scolastica;
- rispettare la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitare al minimo indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate;
- prestare attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici affissi nella bacheca della Scuola, sul registro elettronico e sul sito dell'I.C.S. A. De Gasperi

### **INTEGRAZIONE COVID**

Si riportano le recenti indicazioni ministeriali in ordine ai comportamenti che coinvolgono direttamente le famiglie o chi detiene la responsabilità genitoriale e gli studenti, le linee guida da seguire:

- l'assenza di sintomatologia respiratoria acuta o di temperatura corporea superiore a 37,5° C;

Pertanto, si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

In particolare, DURANTE IL PERIODO DI FREQUENZA, l'Istituto scolastico, nellapersona del suo legale Rappresentante, **il Dirigente Scolastico**,

### **DICHIARA:**

- che il personale scolastico è stato informato e formato sugli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio;
- di impegnarsi ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente;
- di attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di acclarata infezione da Covid-19

da parte di alunni o adulti frequentanti la struttura alle indicazioni operative per la gestione dei casi e focolai di SARS-COV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell’infanzia emanate con Rapporto ISS COVID-19-n. 58/2020 e ad ogni disposizione dell’autorità sanitaria locale;

- di prevedere segnalazioni di percorso all’interno degli edifici scolastici;

In particolare, **IL GENITORE (o titolare di responsabilità genitoriale), DURANTE IL PERIODO DI FREQUENZA,**

**DICHIARA:**

1. di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
2. che il figlio non è sottoposto alla misura dell’isolamento ovvero che non è risultato positivo al COVID-19;
3. di impegnarsi a trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°);
4. di impegnarsi a comunicare alla scuola l’eventuale positività dell’alunno mediante email indirizzata a [positivi@icsdegasperi.edu.it](mailto:positivi@icsdegasperi.edu.it)

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico, non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell’epidemia Covid-19, dalle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle linee guida nazionali.

Caronno Pertusella, lì \_\_\_\_\_

I genitori (o i titolari della responsabilità genitoriale) \*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Marina Fausto*

*Documento Firmato Digitalmente*

---

\*Nel caso di firma da parte di uno solo dei genitori:

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la sottoscrizione del Patto in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il CONSENSO di ENTRAMBI i GENITORI