

GRIGLIA PER L'OSSERVAZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELLE ATTIVITA' DI D.A.D.

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI			
<b>IMPEGNO</b>	Presenza alle video lezioni	NULLA (non sufficiente)	SPORADICA (sufficiente)	QUALCHE ASSENZA (buono)	ASSIDUA (distinto ottimo)
	Puntualità nelle consegne	CONSEGNE NON AVVENUTE ( non sufficiente)	CONSEGNE IN RITARDO (sufficiente)	CONSEGNE IN ACCETTABILE RITARDO (buono)	PUNTUALE (distinto ottimo)
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Atteggiamento durante la video lezione	NON PARTECIPA (non sufficiente)	PARTECIPA SOLO SE SOLLECITATO (sufficiente)	PARTECIPA (buono)	PARTECIPA IN MODO ATTIVO (distinto ottimo)
<b>CONOSCENZE-ABILITA' E COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	Presentazione e qualità del lavoro assegnato ed esposizione degli argomenti trattati	PARZIALE (5) ESSENZIALE (6)	DISCRETO (7)	SODDISFACENTE (8)	COMPLETO (9) E APPROFONDITO (10)
<b>COMPETENZA DIGITALE (SOLO CLASSI TERZE)</b>	Interagisce utilizzando correttamente diversi strumenti di comunicazione	IN MODO PARZIALE (INIZIALE)	IN MODO ESSENZIALE/DISCRETO (BASE)	IN MODO SODDISFACENTE (INTERMEDIO)	IN MODO COMPLETO E APPROFONDITO (AVANZATO)
<b>IMPARARE AD IMPARARE (SOLO CLASSI TERZE)</b>	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	IN MODO PARZIALE (INIZIALE)	IN MODO ESSENZIALE/DISCRETO (BASE)	IN MODO SODDISFACENTE (INTERMEDIO)	IN MODO COMPLETO E APPROFONDITO (AVANZATO)

## LEGENDA

- 1) Gli indicatori Impegno e Partecipazione potremmo utilizzarli per la stesura del giudizio globale.
- 2) L'indicatore conoscenze- abilità e competenze disciplinari potremmo usarlo per la valutazione del secondo quadrimestre per le singole discipline.
- 3) La competenza digitale e imparare ad imparare potremmo farle confluire nella scheda delle competenze.

*La Commissione Tecnico Didattica 01-05-2020*