

ASPETTI ORGANIZZATIVI

FREQUENZA - Al fine di garantire un adeguato inserimento dei bambini, è opportuno che la frequenza sia il più possibile regolare; ciò favorisce la continuità dei processi di integrazione, di socializzazione e di apprendimento.

MODALITA' DELL'INSERIMENTO

❖ INCONTRO COLLEGIALE CON I GENITORI:

è una riunione attuata a fine Giugno a cui sono invitati tutti i genitori dei bambini accolti alla scuola dell'infanzia.

I genitori riceveranno una serie di informazioni riguardo l'accoglienza e l'inserimento e fisseranno l'appuntamento per il colloquio individuale.

❖ INSERIMENTO GRADUALE:

I bambini vengono inseriti a piccoli gruppi di circa 6/7 alla volta.

Di norma, per i primi 5 giorni di frequenza rimarranno a scuola per tre ore al mattino (il primo giorno con un adulto che si ferma a scuola).

Nei successivi 5 giorni avranno la possibilità di fermarsi al pranzo, fino alle ore 13.00. Al termine di questo periodo potranno fermarsi fino alle ore 15.40/16.00 e solo successivamente usufruire del servizio di pre scuola e del tempo scuola di 50 ore.

MEMO

Dirigente Scolastico: Prof. Maria Piera Girola (riceve su appuntamento).

D. S. G. A. Dott. Antonio Giorla

Gli Uffici di Segreteria (Sede della Scuola Secondaria di Primo Grado, via Capo Sile) sono aperti al pubblico da lunedì a venerdì dalle ore 12.00 alle ore 14.00 - martedì e giovedì anche dalle ore 15.30 alle ore 16.30 Tel. 02-9659007/ 029659115

Scuola Collodi - via Martini di via Fani Tel. 02- 9657215

Responsabile - ins. Banfi Liliana

Scuola Montessori - via Verdi Tel. 02- 96451073

Responsabile - ins. Monti Luciana

Sito web: www.icsdegaspero.gov.it E-mail: vaic85300t@istruzione.it

Ciclostilato in proprio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Alcide De Gasperi"
CARONNO PERTUSELLA

Piano Offerta Formativa

A. S. 2019-20



**LA SCUOLA DELL'INFANZIA
SI PRESENTA...**

LA SCUOLA DELL'INFANZIA FONDA IL SUO PROGETTO EDUCATIVO
SUL CONCETTO DI

"BENESSERE A SCUOLA"

B E N E S S E R E che:

- ❖ FAVORISCE un clima sereno tra i bambini, gli adulti e i diversi operatori attraverso il **confronto, l'accettazione, il dialogo, la fiducia**
- ❖ FONDA i suoi obiettivi educativi sul riconoscimento della persona come individuo e sulla valorizzazione delle DIVERSITA'
- ❖ RICONOSCE come connotati essenziali del proprio servizio educativo:
 - **Vita di relazione tra pari e con gli altri**, necessaria per rendere possibile una fattiva interazione e instaurare un clima sociale positivo.
 - **Valorizzazione del gioco in tutte le sue forme ed espressioni**, quale risorsa privilegiata di apprendimento e di relazioni.
 - **Esplorazione e ricerca: il fare produttivo e le esperienze dirette**, attraverso cui si attivano adeguate strategie di pensiero

SCUOLA DELL'INFANZIA "COLLODI" - La struttura è sita in Via Martini di Via Fani ed è composta di sei sezioni.

Ciascuna sezione è contrassegnata da un colore diverso:

ROSSI **BLU** **ARANCIONI** in un'ala della scuola
GIALLI **VERDI** **AZZURRI** nell'altra ala

L'edificio si compone, oltre che delle sezioni, anche di due ampi saloni, un'aula lettura e i un grande giardino attrezzato con giochi.

All'interno della scuola è presente una cucina per la distribuzione dei pasti, un locale segreteria e una piccola infermeria.

SCUOLA DELL'INFANZIA "M. MONTESSORI" - Le sezioni della scuola di Via Verdi sono contrassegnate dai simboli:

CERBIATTI **SCOIATTOLI** **LEPROTTI** **VOLPACCHIOTTI**

L'edificio si compone di quattro sezioni per le attività educative, un atelier, un locale attrezzato per il gioco psicomotorio, una biblioteca, un grande salone e un giardino.

In entrambe le scuole, la giornata scolastica si svolge secondo modalità simili a quelle sotto-descritte, con alcune variazioni relative agli spazi a disposizione.

- 7.30-8.00 pre-scuola (gestito dall'ente locale)
- 8.00-8.30 ingresso e prima accoglienza (a rotazione nelle sezioni non impegnate sul turno merenda)
- 8.30-9.00 ingresso ed accoglienza nelle rispettive sezioni, gioco libero negli angoli.
- 9.30-11.45 momenti di routine (presenza, calendario, bagno, frutta) e attività relative al progetto educativo
- 11.45-12.00 preparazione al pranzo
- 12.00-13.00 pranzo
- 13.00-13.30 prima uscita (solo per i bambini che frequentano per 25 ore settimanali con pranzo) e per eventuali necessità
- 13.00-14.00 gioco libero in salone o in giardino
- 14.00-15.40 continuazione delle attività
- 15.40-16.00 seconda uscita (per i bambini frequentanti le 40 ore)
- 16.00-18.00 merenda ed attività per i bambini i cui genitori, entrambi lavoratori, abbiano fatto richiesta del modello orario a 50 ore settimanali. Il servizio sarà attivato con un numero minimo di 15 iscritti. I bambini frequentanti il tempo scuola di 50 ore settimanali verranno accorpato e troveranno un'insegnante a rotazione, la quale predisporrà delle attività gioiose e rilassanti, atte a favorire nei bambini un benessere psico-fisico, particolarmente utile in questo momento della giornata scolastica, il cui prolungamento potrebbe causare situazioni di disagio.
A tal riguardo si ricorda ai genitori che occorre richiedere tale servizio solo in caso di effettiva necessità.
- dalle 16.45 terza apertura per l'uscita, per i bambini frequentanti le 50 ore.

I PROGETTI EDUCATIVI

PROGETTO ACCOGLIENZA

PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA

PROGETTO LABORATORI