CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: 0035 Lombardia

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: Posto Comune Classe di Concorso EEEE

INDIRIZZO EMAIL:

COGNOME: Neri NOME: Sabrina

DATA DI NASCITA: 29/11/1988

LUOGO DI NASCITA: Ivrea (TO)

TITOLO DI STUDIO: Laurea in Scienze della Formazione Primaria conseguita nel
Gennaio del 2012 presso l' Università degli Studi di Torino con votazione 101/110.

Questo titolo di Laurea fornisce l' abilitazione per l' insegnamento della Lingua Inglese.

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA DA 4 ANNI PRESSO L' I.C. IVREA 1 CON COMPETENZE SIA NELL' AMBITO LINGUISTICO – UMANISTICO SIA NELL' AMBITO MATEMATICO – SCIENTIFICO, CHE IN QUELLO DI LINGUA INGLESE.

Area della didattica

□CLIL (Content and Language Integrated Learning)

A.S. 2014/2015 FREQUENZA AL CORSO DI FORMAZIONE DI LINGUA INGLESE "STRATEGIES FOR A SUCCESSFUL CLIL APPROACH" DURATA 8 ORE.

Corso tenuto dalla Professoressa Silvana Rampone, Teacher of English at Primary School, e- Twinning Ambassador and fond of CLIL, ICT and Cooperative Learning

Tale corso mi ha permesso di acquisire la metodologia CLIL e di sperimentarla preparando alcune Unità di Apprendimento in una classe quarta e in una classe quinta

□ Didattica digitale

A.S. 2013/2014 PARTECIPAZIONE A UN INCONTRO FORMATIVO CON L' ESPERTO RODOLFO GALATI SUL TEMA " DIDATTICA INCLUSIVA E INTEGRATA DELLA LIM E DELLE NUOVE TECNOLOGIE"

Tale corso mi è servito per approfondire le mie competenze sull' uso di questo strumento, che ho utilizzato spesso in classe per coinvolgere gli alunni in un apprendimento attivo, stimolare la loro attenzione, presentare filmati e immagini, costruire mappe, usare giochi didattici e condividere il lavoro con i compagni.

A S. 2015/2016 PARTECIPAZIONE ALL' INCONTRO SULLE TIC DAL TITOLO "LA SCUOLA NELL' ERA DEI NATIVI DIGITALI - USO RAGIONATO DELLE TECNOLOGIE" CONDOTTO DAL PROF. DELL' ITIS AVOGARDRO DI TORINO MARCO SAMMARTINO.

Questo incontro mi ha permesso di approfondire le mie conoscenze sull' uso delle nuove tecnologie in ambito scolastico.

□Didattica innovativa

Scrivi qui

□Didattica laboratoriale

A.S. 2015/2016 FREQUENZA A UN CORSO DI FORMAZIONE SUL COOPERATIVE LEARNING TENUTO DA RICCARDA VIGLINO, INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA E FORMATRICE PRESSO IL CE.SE.DI. DI TORINO.

Questo corso mi ha permesso di approfondire le mie competenze sull' argomento, di apprendere alcune strategie del Cooperative Learning e di sperimentare attività in classe utilizzando la metodologia laboratoriale.

□Educazione ambientale

AA SS. 2014/2015 2015/2016 PARTECIPAZIONE AL PROGETTO "STRADE PIU" BELLE E SICURE".

FINALITA': sensibilizzare alunni e genitori alla mobilità sostenibile. Questo progetto di educazione ambientale e stradale è stato proposto dalla Provincia di Torino ed ha coinvolto il Comune di Ivrea

lo ho collaborato alla realizzazione di questo progetto facendo parte del gruppo di lavoro e organizzando attività con gli alunni

□Insegnamento all'estero Scrivi qui

□Legalità e cittadinanza

AA.SS. 2014/2015 2015/2016 ISTITUZIONE DEL "CONSIGLIO COMUNALE DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI".

FINALITA': educare gli alunni alla cittadinanza attiva.

Hanno partecipato a questo progetto proposto dal Comune di Ivrea tutte le scuole Primarie e la Scuola Secondaria di 1° dell' Istituto Comprensivo Ivrea 1. In particolare sono state coinvolte le classi terze, quarte e quinte delle scuole Primarie e le classi della Scuola Secondaria.

Come insegnante nelle classi quarta e quinta ho contribuito alla realizzazione di questo progetto

Dal 2013 al 2016 PARTECIPAZIONE AL PROGETTO DI ISTITUTO "IL TESTIMONE AI TESTIMONI", ORGANIZZATO DAL COMUNE DI IVREA CON IL PATROCINIO DEL MIUR E IN COLLABORAZIONE CON L' ASSOCIAZIONE LIBERA.

FINALITA': percorso educativo - sportivo teso a diffondere la cultura della legalità tra i giovani.

Ho fatto parte di questo progetto coinvolgendo gli alunni nelle varie attività proposte.

□Pratica musicale

Scrivi qui
□Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti
Scrivi quí
□Socrates/Erasmus/
Scrivi quí
□Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche
DAL 2013 AL 2016 PARTECIPAZIONE AL PROGETTO DI ISTITUTO "STILEMA UNO
TEATRO" promosso dal Teatro Civico di Ivrea G. Giacosa.
FINALITA': sensibilizzare gli allievi al linguaggio teatrale e incentivarli alla realizzazione di uno spettacolo teatrale al termine di ogni anno scolastico.
Questo progetto mi ha permesso di accrescere le mie competenze nell'
organizzare uno spettacolo teatrale. Alla fine di ogni anno scolastico, insieme
alla collega di classe, ne abbiamo realizzato uno collegandolo agli argomenti e
alle attività didattiche svolte durante l' anno
A.S. 2015/2016 PARTECIPAZIONE AL PROGETTO "C' ERA UNA VOLTA EPOREDIA"
- LA STORIA DI IVREA ROMANA ILLUSTRATA DAI RAGAZZI. Progetto promosso
dall' Associazione Lions Club di Ivrea in collaborazione con il Comune, il Gruppo
Archeologico Canavesano e il Museo Garda di Ivrea
FINALITA': avvicinare i ragazzi delle quinte elementari dell' LC Ivrea 1 ad una maggiore conoscenza di un periodo storico fondamentale per la città.
I ragazzi hanno illustrato attraverso disegni gli eventi più importanti della storia
di Ivrea romana e il tutto si è concluso con la pubblicazione di un libretto
contenente i loro disegni e le didascalie.
□Tutor per alternanza scuola lavoro
Scrivi qui
☐Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche
Scrivi qui
□ Altro
A.S. 2015/2016 ADESIONE AL WEP (World Education Program). Questa
organizzazione collabora con l' Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte.

Lingua inglese.

FINALITA': promozione di un progetto che prevede la presenza di Teacher Assistant madrelingua nelle scuole, giovani tutor che affiancano l' insegnante di

Ho sperimentato il progetto nelle classi nelle quali ho insegnato e ho potuto osservare come la presenza della Tutor madrelingua abbia coinvolto attivamente gli alunni nell' apprendimento della Lingua Inglese.

A.S. 2015/2016 FREQUENZA AL CORSO DI AGGIORNAMENTO PER DOCENTI DI LINGUA INGLESE ACCREDITATO DAL MIUR. Il Corso è durato 4 ore ed è stato organizzato dall' Associazione Lingue Senza Frontiere.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

□Aree a rischio e forte immigrazione

La scuola presso la quale ho insegnato per tre anni è il plesso di riferimento della Comunità nomade di Ivrea; nelle mie classi ne ho avuti diversi. Lo scopo che mi sono prefissata, di concerto con la collega, è stato quello di limitarne l'abbandono scolastico, attraverso il fattivo coinvolgimento dei genitori degli alunni nomadi, sensibilizzandoli circa l'importanza della frequenza. In aggiunta a ciò, ho sempre coinvolto le classi attraverso un'attività di riflessione - discussione e valorizzazione sulle diverse culture, puntando in particolare l'attenzione sul valore dell'integrazione delle medesime.

□Bullismo
Scrivi qui
□Disagio
Scrivi qui
□Dispersione
□Educazione degli adulti
Scrivi qui
□Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, ...)
Appena laureata ho lavorato quattro mesi presso una scuola Primaria come
Educatrice seguendo una bambina autistica.

AA. SS. 2014/2015 2015/2016 All' interno della classe, di cui ero insegnante di inglese, erano presenti due allievi DSA. Al fine di migliorare le mie competenze in tale ambito ho ritenuto opportuno frequentare i seguenti incontri:

A.S. 2015/2016 PARTECIPAZIONE ALL' INCONTRO "VERSO UNA SCUOLA INCLUSIVA DIMENSIONI PEDAGOGICHE E DIDATTICHE" relatore il Professore Dario lanes dell' Università di Bolzano.

A.S. 2015/2016 PARTECIPAZIONE ALL' INCONTRO DI FORMAZIONE SUI BES tenuto da Elena Tibaldi, Professoressa dell' ITIS Avogadro di Torino

Entrambi gli incontri sono stati propedeutici per l'approfondimento delle mie competenze sugli argomenti oggetto degli stessi.

□Sezioni carcerarie Scrivi qui □Sezioni ospedaliere Scrivi qui □Altro Scrivi qui

Area organizzativa e progettuale

□Animatore digitale

Scrivi qui

□Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Scrivi qui

□Collaboratore del DS

AA SS. 2014/2015 e 2015/2016 COMPONENTE DELLA COMMISSIONE CHE FACEVA CAPO ALLA FUNZIONE STRUMENTALE "SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI" E COMPONENTE DELLO STAFF DI DIREZIONE E DELLA COMMISSIONE RAV.

Ho collaborato ad organizzare il Piano di Formazione dell' Istituto e le Prove Invalsi.

Questa esperienza mi ha permesso di conoscere meglio i documenti dell' Istituto, quali il PTOF, il RAV e il Piano di miglioramento e di acquisire maggiori competenze organizzative.

□Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento
Scrivi qui
□Progettazione per bandi (Miur, europei, 440)
Scrivi qui
□Referente per alternanza scuola lavoro
Scrivi quí
□Referente per progetti di reti di scuole
Scrivi qui
□Referente/coordinatore inclusione/disagio
Scrivi qui
□Referente/coordinatore orientamento
Scrivi qui □Referente/coordinatore valutazione
Scrivi qui □Tutor tirocinanti/neoassunti
Scrivi qui
□Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
Scrivi qui
□Altro
SETTEMBRE 2015 COLLABORAZIONE NELL' ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE "PROGETTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE PER COMPETENZE" in ambito matematico, linguistico e Lingua Inglese. I Corsi si sono tenuti all' interno dell' I.C Ivrea 1 e sono stati condotti dalle Formatrici del CE SE DI di Torino Danila Favro, Bruna Laudi e Riccarda Viglino e per la Lingua Inglese dalla Professoressa Silvana Rampone.
A.S. 2015/2016 COLLABORAZIONE NELLA COSTRUZIONE DELLE PROVE DI REALTA' E DELLE RUBRICHE DI VALUTAZIONE.
TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI
□Certificazione linguistica B2 o superiore
Scrivi quí
□Certificazioni informatiche
Scrivi qui
□Certificazione Italiano L2

Scrivi qui
□ Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di
concorso
Scrivi qui
□Percorso universitario specializzazione sostegno
Scrivi qui
□Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
Scrivi qui
□Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di
accesso
ATTIVITÀ FORMATIVE
di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione
□CLIL (Content and Language Integrated Learning)
Scrivi qui
☐Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
NEGLI ANNI 2014, 2015 e 2016 PARTECIPAZIONE AL PERCORSO DI RICERCA
AZIONE TRIENNALE DEL GRUPPO GIS – COMPETENZE "VALUTARE PE
INSEGNARE, DALLA VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ALL
COSTRUZIONE DEL CURRICULO" presso il CE.SE.DI. di Torino.
Il progetto era focalizzato sulla costruzione di un curriculo per competenz
collegando le Raccomandazioni Europee del 2006 e le Indicazioni Naziona
2012.
Il tutto si è concluso con la stesura, alla quale ho contribuito anche io, dell
guida operativa "Valutare per insegnare – Dalla valutazione e certificazione dell
competenze alla costruzione del curriculo".
□Inclusione
Scrivi qui
□Nuove tecnologie
Scrivi qui
□Altro
Scrivi qui

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

Disponibilità alla collaborazione con colleghi

Capacità comunicativa e relazionale con le famiglie (Competenza sociale)

Capacità organizzativa e predisposizione al lavoro di gruppo (Team Work)

Voglia di imparare e tenersi sempre aggiornata attraverso una formazione

continua

Capacità di adattamento e flessibilità

Autonomia

Capacità di coinvolgere e rendere attivi gli alunni nel loro percorso di

apprendimento organizzando la lezione in modo laboratoriale

Buona competenza nell' uso delle tecnologie

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni

secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le

stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30

giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 03.07.2016

9

