



**Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale "A. De Gasperi"**  
Via Capo Sile – 21042 Caronno Pertusella (VA)  
codice fiscale: 85002560127  
e-mail: vaic85300t@istruzione.it  
Tel./Fax: 02 9659007  
e-mail certificata: [VAIC85300T@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VAIC85300T@PEC.ISTRUZIONE.IT)

## **Esame di stato del 1° ciclo di istruzione – Anno scolastico 2014/2015**

### **CRITERI E MODALITÀ DI CONDUZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME IN RELAZIONE AI CANDIDATI**

(Decr.Min. 26.08.1981 - Circ.m. n°28 del 15/03/2007 – Circ. esplicativa del 10/05/2007)

Per lo svolgimento delle prove orali, il Consiglio di classe ha scelto in fase di programmazione un certo numero di tematiche ampie in cui far convergere gli argomenti trattati durante l'anno scolastico in più discipline.

Gli alunni, in sede di ripasso, verranno guidati a comprendere, nell'ambito di tali tematiche, i collegamenti trattati nelle varie discipline.

Nella preparazione del colloquio d'esame, gli alunni prepareranno tre diversi itinerari di colloquio, con relative mappe concettuali che evidenzieranno i possibili collegamenti dei vari argomenti, escludendo però ogni artificiosa connessione (vedi Decr. Min. del 26/08/1981). Il Consiglio, dopo aver esaminato le proposte degli alunni, sceglierà la traccia da cui iniziare.

I docenti che non avessero argomenti inerenti alla tematica prescelta, potranno comunque riferirsi ad esercitazioni pratiche effettuate dagli alunni nel corso dell'anno o ad argomenti di conversazione in lingua straniera.

Per gli alunni stranieri e per gli alunni diversamente abili, che hanno seguito un percorso differenziato, verrà utilizzato l'itinerario di colloquio precedentemente programmato.

Nello svolgimento delle prove orali sarà inserita la revisione degli elaborati, affinché il candidato si renda conto degli errori commessi ed eventualmente possa fornire elementi utili a chiarirne la natura, favorendo un più sicuro giudizio da parte dell'insegnante.

Le abilità da valutare saranno:

- capacità di comprensione
- capacità di rielaborazione personale e riflessione
- padronanza del linguaggio
- capacità di collegare gli argomenti
- capacità di dominare le emozioni
- consapevolezza dell'importanza dell'esame

L'esame non sarà quindi un'occasione di accertamento nozionistico, ma, in considerazione del suo aspetto prevalentemente educativo, dovrà offrire all'alunno la possibilità di dare prova della maturità conseguita nel corso del triennio.

**VALUTAZIONE:** oltre alle risultanze degli esami, si terranno presenti i giudizi analitici e globali formulati nello scrutinio finale, i livelli di partenza, l'ambiente socio-culturale di provenienza, l'andamento del triennio, nonché l'impegno e l'interesse dimostrati dal candidato anche in occasione dell'esame.