

**CLASSI SECONDE: UNITA' DI APPRENDIMENTO LINGUA STRANIERA FRANCESE a.s 2014/2015**  
**PROF. BALDO ANNA**

Titolo	Obiettivo formativo	Periodo	Contenuto	Metodo e strumenti	Verifiche e valutazioni
Unité d'apprentissage3  Dossiers7/8/9  Moi et mon milieu	Raconter au passé, situer dans le temps, inviter, accepter/refuser. Faire des achats, demander et dire le prix, s'adresser poliment. Téléphoner, parler de sa santé.	I Quadrimestre	Passé composé. Partitif. Adverbes de quantité, traduction de "molto". Chez. Gallicismes Pronoms COD et impératif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lavoro a coppie</li> <li>• Questionari</li> <li>• Chansons</li> </ul> Supporti didattici <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• registratore e/o lettore cd</li> <li>• video e/o computer</li> </ul> Fotocopie	Tempi, strumenti di verifica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifica scritta al termine di ogni unità</li> <li>• Verifiche orali in itinere e al termine</li> </ul>
Unité d'apprentissage4  Dossiers 10/11/12  Moi et le monde	Demander et dire le chemin. Localiser un objet. Demander et dire un conseil. Interdire. Situer dans le temps. Demander et parler de ses projets. Faire des propositions. Se donner rendez-vous	I Quadrimestre	Le futur, les pronoms COI et l'impératif. L'infinifitif négatif. Quelque chose, quelqu'un. Le conditionnel. Plus et jamais, rien et personne		Valutazione delle abilità e delle conoscenze acquisite: a)Eccellente (10-9): L'alunno si esprime e comprende in modo autonomo e corretto b) Intermedio : (8-7): si esprime e comprende in modo abbastanza autonomo e corretto c) Accettabile (6): si esprime seguendo uno schema dato d) Parziale (5): si esprime e comprende con difficoltà seguendo uno schema dato e) Non accettabile (4) : si esprime e comprende con molta difficoltà anche se guidato

Indicatori di apprendimento I e II quadrimestre:

- Produrre testi orali e scritti di uso comune (vissuti e mondo circostante)
- Interagire in semplici i scambi dialogici relativi alla vita quotidiana utilizzando strutture, funzioni e lessico adeguati
- Produrre testi orali e scritti di uso comune (vissuti e mondo circostante)

