

UNITA' DI APPRENDIMENTO DI STORIA CLASSE III

Prof. classe III

anno scolastico 2014/15

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI	TEMPI
1. <i>Dall'Età della Restaurazione al Risorgimento</i>	<p><i>Conoscere i fenomeni politici, le correnti di pensiero, le trasformazioni economiche che hanno determinato la nascita dello stato italiano. Comprendere la progressiva evoluzione degli stati d'Europa</i></p> <p>A Conoscere e collocare nel tempo i fatti principali B Conoscere i fatti, collocarli nel tempo e coglierne le relazioni. C Conoscere i fatti, collocarli nel tempo e coglierne le relazioni. Comprendere e cogliere la permanenza dei fatti del passato nel presente.</p>	Dal 1848 all'Unità d'Italia	I quadrimestre
2. <i>L'età dell'imperialismo</i>	<p><i>Conoscere e riflettere sulle trasformazioni socio – politico – economiche avvenute nel mondo nella seconda metà dell' 800</i></p> <p>A Conoscere nelle linee generali la situazione politico – economica – sociale negli anni 1850 – 1914 B Conoscere e cogliere cause e conseguenze della situazione storica degli anni 1850 – 1914 C Conoscere, analizzare e riflettere utilizzando il linguaggio specifico la situazione storica degli anni 1850 - 1914</p>	<p>Affermazione degli U.S.A come potenza economica</p> <p>La seconda rivoluzione industriale</p> <p>La politica europea nell'età dell'imperialismo</p> <p>L' Italia dai governi della sinistra a Giolitti</p>	I-II quadrimestre
3. <i>Le Guerre Mondiali e i Totalitarismi 1915 -1945</i>	<p><i>Conoscere e riflettere sulle due guerre mondiali, sull'affermazione e crollo delle dittature in Europa e sulle cause e conseguenze di tali eventi nel mondo attuale.</i></p> <p>A Conoscere gli eventi e, guidati, individuare cause e conseguenze B Conoscere in modo abbastanza completo cause e conseguenze degli eventi C Conoscere ed esporre in modo completo cause e conseguenze. Riflettere sulle problematiche</p>	<p>La crisi del 1929</p> <p>I totalitarismi</p> <p>Le due guerre mondiali</p>	II quadrimestre
4. <i>Dalla guerra fredda al villaggio globale</i>	<p><i>Conoscere e comprendere nelle linee essenziali i cambiamenti in campo politico, economico e sociale del mondo contemporaneo.</i></p> <p>A Conoscere gli eventi e, guidati, individuare cause e conseguenze B Conoscere in modo abbastanza completo cause e conseguenze degli eventi C Conoscere ed esporre in modo completo cause e conseguenze. Riflettere sulle problematiche</p>	<p>La ricostruzione</p> <p>Il mondo diviso in due blocchi</p> <p>Il crollo del totalitarismo</p>	II quadrimestre

METODO: Lezione frontale, partecipata presentazione degli argomenti, lettura e riflessione sui testi, analisi dei contenuti e delle fonti storiche, utilizzo di diversi strumenti per facilitare la memorizzazione e l'esposizione degli argomenti.

VERIFICHE: In itinere sia orali che scritte