

. UNITA' DI APPRENDIMENTO L'educazione stradale, il ciclista.....

Disciplina Scienze motorie e Sportive

Insegnante Casale - Mazzoli

Classi seconde

RIFERIMENTI ALLA NORMATIVA		OBIETTIVI FORMATIVI (declinato in tre livelli standard di apprendimento)	ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	ACCERTAMENTO delle conoscenze e abilità
PECUP	OSA (discipline ed educazioni)			OSSERVAZIONE delle competenze
<p>4.1.6. imparare a relazionarsi e coordinarsi con gli altri, rispettando le regole stabilite</p> <p>5.5. comportarsi in modo da promuovere per sé e per gli altri un benessere</p> <p>5.8. cercare responsabilmente di evitare i rischi connessi ai comportamenti disordinati</p> <p>5.9. rispettare gli altri, comprendendo l'importanza di riconoscere codici e regolamenti stabiliti.</p>	<p>Conoscenze: C 10: norme fondamentali di prevenzione degli infortuni legati all'attività fisica anche in strada C 11: la segnaletica stradale e le norme di conduzione dei cicli e motocicli Abilità: A 14 ai fini della sicurezza, utilizzare in modo responsabile spazi, attrezzature.... A 15: mettere in atto comportamenti corretti nell'uso della bicicletta</p>	<p>* acquisire consapevolezza della necessità di rispettare il codice della strada in quanto pedone e ciclista.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Essere consapevoli del proprio ruolo e mettere in atto comportamenti volti alla propria incolumità 2) conosce le norme di comportamento stradale e le sa applicare 3) ha difficoltà nell'interiorizzare atteggiamenti volti alla propria incolumità 	<p>Durata: 4 lezioni da 1 ora ciascuna</p> <p>Sussidi didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • videocassette • cartelloni • letture <p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spunti dati dall'insegnante • lavoro individuale o a coppie • lavoro in piccoli gruppi 	<p>Tempi di verifica</p> <p>Verifiche (modalità e /o tipo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • questionari • esecuzione di test • osservazioni sistematiche • raccolta dati <p>Valutazione: (vedi Ob. Formativi)</p> <p>Osservazione delle competenze</p> <p>Compito unitario</p>