

OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO

CONOSCENZA DI SE' RELAZIONE CON GLI ALTRI	OBIETTIVI FORMATIVI
Imparare ad interagire con i coetanei	Sa relazionarsi con i coetanei e con gli adulti (socializzazione)
Porsi in modo attivo	Si pone di fronte alle proposte didattiche (partecipazione)
	Affronta gli impegni scolastici (impegno)
COMPORAMENTO	10 responsabile e collaborativo 9 corretto 8 a volte poco corretto 7 non sempre corretto 6 scorretto 5 gravemente scorretto
STRUMENTI CULTURALI	
Conoscere ed utilizzare tecniche e strumenti nei vari ambiti disciplinari; acquisire competenze relative alle singole discipline con riferimento a quelle chiave di cittadinanza	L'alunno/a ha conseguito un 10 pieno e completo raggiungimento degli obiettivi 9 raggiungimento completo degli obiettivi 8 raggiungimento quasi degli obiettivi 7 complessivo raggiungimento degli obiettivi 6 raggiungimento degli obiettivi essenziali 5 non pieno raggiungimento degli obiettivi essenziali 4 parziale raggiungimento degli obiettivi
COMPETENZE IN USCITA	L. Base (6) Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali L. Intermedio (7/8) Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite L. Avanzato (9/10) Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli