

Disciplina Scienze motorie e Sportive

Insegnante Casale - Mazzoli

Classi seconde

RIFERIMENTI ALLA NORMATIVA		OBIETTIVI FORMATIVI (declinato in tre livelli standard di apprendimento)	ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	ACCERTAMENTO delle conoscenze e abilità
PECUP	OSA (discipline ed educazioni)			OSSERVAZIONE delle competenze
<p>4.1.2.2. padroneggiare conoscenze e abilità che consentono il gioco organizzato</p> <p>4.1.2.3. e la pratica sportiva individuale e di squadra</p> <p>4.1.6. imparare a relazionarsi e coordinarsi con gli altri, rispettando le regole stabilite</p>	<p>Conoscenze C 3: elementi tecnici e regolamentari di alcuni sport C 5 l'attività sportiva come valore etico C 6 valore e confronto della competizione</p> <p>Abilità: A 4: gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche negli sport individuali e di squadra A5: utilizzare le conoscenze tecniche per svolgere le funzioni di giuria e arbitraggio A 6: inventare nuove forme di attività ludico - sportive</p>	<p>* introduzione alla pratica sportiva della pallacanestro;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sa eseguire in corsa passaggi e tiri della palla 2) sa eseguire da fermo passaggi e tiri della palla 3) ha difficoltà nell'eseguire i fondamentali del gioco 	<p>Durata 10 lezioni da 1 ora ciascuna</p> <p>Sussidi didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • video filmati • libri <p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lavoro in piccoli gruppi • lavoro individuale • lavoro a coppie 	<p>Tempi di verifica</p> <p>Verifiche (modalità e /o tipo) .</p> <ul style="list-style-type: none"> • osservazione dell'insegnante • esecuzione di test <p>Valutazione (vedi Ob. Formativi)</p> <p>Osservazione delle competenze</p> <p>Compito unitario</p>