

**Disciplina Scienze motorie e Sportive**

**Insegnante Casale - Mazzoli**

**Classi seconde**

RIFERIMENTI ALLA NORMATIVA		OBIETTIVI FORMATIVI (declinato in tre livelli standard di apprendimento)	ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	ACCERTAMENTO delle conoscenze e abilità
PECUP	OSA (discipline ed educazioni)			OSSERVAZIONE delle competenze
<p>1.1. Prendere coscienza delle dinamiche che portano all'affermazione della propria identità;</p> <p>1.3.Acquisire strumenti per gestire e comunicare senza disagio ai coetanei e agli adulti;</p> <p>1.7.1.1. non subire, ma decifrare, valutare le informazioni</p> <p>4.1.1 conoscere il proprio corpo e il suo funzionamento;</p> <p>4.1.2.2.: padroneggiare conoscenze e abilità che consentono il gioco organizzato,</p> <p>4.1.2.3. e la pratica sportiva individuale e di squadra</p>	<p><b>Conoscenze</b>  <b>C 1:</b> consolidamento delle capacità coordinative,  <b>C 8:</b> presa di coscienza del proprio stato di efficienza fisica attraverso l'auto-valutazione delle personali capacità e performance;  <b>C 9:</b> rapporto tra la prontezza di riflessi e una situazione di benessere fisico</p> <p><b>Abilità:</b>  <b>A 1:</b> utilizzare efficacemente le proprie capacità in condizioni facili e normali di esecuzione,  <b>A 6:</b> inventare nuove forme di attività ludico-sportive  <b>A 8</b> relazionarsi positivamente con il gruppo rispettando le diverse capacità, esperienze pregresse, le caratteristiche personali</p>	<p>* incrementare la coordinazione oculo-manuale:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) sapersi coordinare con la palla in situazioni di movimento;</li> <li>2) sapersi coordinare con la palla in situazioni statiche;</li> <li>3) ha difficoltà nel coordinarsi con la palla.</li> </ol>	<p><b>Durata:</b> 10 lezioni da 1 ora ciascuna</p> <p><b>Sussidi didattici:</b> nessuno</p> <p><b>Metodologia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spunti dati dall'insegnante</li> <li>• lavoro individuale o a coppie</li> <li>• lavoro in piccoli gruppi</li> </ul>	<p><b>Tempi di verifica</b></p> <p><b>Verifiche</b> (modalità e /o tipo)                      - Osservazione dell'insegnante durante l'attività;                      - Realizzazione di elaborati motori</p> <p><b>Valutazione</b> (vedi Ob. Formativi)</p> <p><b>Osservazione delle competenze</b></p> <p><b>Compito unitario</b></p>